



**Автономная некоммерческая организация дополнительного  
профессионального образования «Центр «Щит»**

160000, г. Вологда, пр-т Победы д. 61, оф. 105, 106, тел /факс 72-06-05, 72-23-61, 72-21-37  
e-mail: [centershield@yandex.ru](mailto:centershield@yandex.ru)

ОГРН 1103500000108, ИНН 3525236393

---

Лицензия Департамента образования Вологодской области рег. № 9375 от 10 октября 2017г. сер. 35Л035-01249-35/00231338,  
Аккредитация в области охраны труда рег. № 371 от 15 октября .2010г.

*Настоящий отчет направлен учредителю  
и размещен на официальном сайте [www.centertrud.ru](http://www.centertrud.ru)  
в сети интернет*

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНО «Центр «Щит»  
\_\_\_\_\_ О.С.Боброва

«28» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР «ЩИТ»  
за 2023 год**

Вологда, 2024 г.

Отчет  
о результатах самообследования Автономной некоммерческой организации  
дополнительного профессионального образования «Центр «Щит»  
за 2023 год

### **Введение**

Самообследование Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Центр «Щит» (далее – Центр) проводилось в соответствии с п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с изменениями, приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с изменениями, а также в соответствии с приказом директора Центра № 55 от 28.12.2022 г. «О проведении процедуры самообследования АНО «Центр «Щит» по итогам 2023 года».

**Целями проведения самообследования являются:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проводится организацией ежегодно до 1 апреля.**

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который размещается на официальном сайте Центра и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Самообследование проводится в форме анализа.

Самообследование проводилось комиссией.

Председателем комиссии является директор Центра - Боброва О.С.

Члены комиссии:

Рюмина В.Г. – заместитель директора Центра;

Чебакова О.Л. – главный бухгалтер Центра

Секретарь комиссии – Коваш И.Ю., специалист Центра

### **Раздел 1.**

#### **Аналитическая часть**

Центр ведет подготовку по программам дополнительного профессионального образования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Центра, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Центра, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по

выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Центра**

Центр руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, решениями учредителя, уставом и локальными нормативными актами Центра.

### **Юридический и фактический адрес**

Юридический адрес: г. Вологда, ул. Ярославская, 25-12

Фактический адрес: г. Вологда, проспект Победы, д. 61, офис 105

**Контактные телефоны:** (8172) 72-06-05, 72-21-37, 72-23-61, +7-921-143-10-81

**Сайт** [www.centertrud.ru](http://www.centertrud.ru)

**Электронная почта** [centershield@yandex.ru](mailto:centershield@yandex.ru)

Центр образован в 2010 г. Лицензия Департамента образования Вологодской области рег. № 9375 от 10 октября 2017г. сер. 35Л035-01249-35/00231338, срок действия лицензии бессрочно.

### **Учредители**

Учредителем Центра является физическое лицо – Боброва Марина Николаевна.

### **Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации**

Центр принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

### **Правовой статус образовательной организации**

Центр является негосударственной автономной некоммерческой организацией.

Тип организации – организация дополнительного профессионального образования, вид – Центр предоставления услуг в области образования, охраны труда, трудового законодательства, пожарной безопасности и иных незапрещенных законом сфер деятельности.

Центр является юридическим лицом: имеет в собственности обособленное имущество, отвечает по своим обязательствам этим имуществом, в пределах находящихся в его распоряжении денежных средств.

Центр не преследует цели получения прибыли от основной деятельности, но вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься иной приносящей доход деятельностью, соответствующей целям её создания.

Центр осуществляет свою деятельность на принципах демократии, гуманизма и гласности.

Центр ведет образовательную деятельность со дня получения лицензии на данный вид деятельности.

## **2. Структура и система управления образовательной организацией**

2.1 Центр обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической

деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим уставом.

2.2 Центр свободен, в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

2.3 Центр осуществляет материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с действующими нормами и требованиями, располагает специализированным учебным классом с интерактивным оборудованием, актуальной справочной базой законодательных и иных нормативных актов, методическими материалами, имеет возможность обучать слушателей по реализуемым программам с использованием дистанционных образовательных технологий; вправе привлекать для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансовых и материальных средств, устанавливает структуру управления, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, размеры заработной платы с учетом ограничений, установленных федеральными и локальными нормативами.

2.4 Центр самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

2.5 Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

### **3. Структура и содержание обучения**

3.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:

3.1.1. Планирование и организация учебного процесса:

- стратегия развития;
- анализ и определение потребности в обучении основного заказчика услуг обучения и подготовка программ обучения;
- разработка учебных программ и согласование с заказчиком услуг;
- реализация учебного процесса;
- контроль и оценка обучения;

3.1.2. Развитие компетентности специалистов по обучению:

- базовая педагогическая и профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
- разработка планов занятий и их проведение;

3.1.3. Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- формирование учебно-материальной базы (далее – УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию;

3.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:

- уровень квалификации специалистов по обучению;
- соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
- качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- исходный уровень знаний слушателей;

- время подготовки.

Центр располагает актуальной справочной базой законодательных и иных нормативных правовых актов, что позволяет оперативно реагировать на изменения в законодательстве и совершенствовать учебно-методическую базу.

В учебном процессе используется доступ к информационным ресурсам через единую информационную сеть «Интернет».

Организатором и руководителем учебного процесса является директор Центра. Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации специалистов по обучению определяется в ходе контроля учебного процесса. Для определения эффективности деятельности Центра используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

### 3.3. Виды учебных занятий

3.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности специалистов по обучению.

Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством специалиста;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей.

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучаемых. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения (дисциплине), раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области психолого-педагогической науки, сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию творческого мышления. Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Лектор создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения. На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог преподавателя с обучаемыми. Периодически вопросы преподавателя и ответы обучаемых позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у обучаемых.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы. На семинаре, проводимом

методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, критически оценивать выступления товарищей и вступать с ними в полемику, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них. В ходе же семинара с использованием игровых ситуаций все теоретические вопросы после их обсуждения отрабатываются практически, для чего должна создаваться соответствующая обстановка. Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность обучаемых с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности. Во всех случаях необходимо стремиться к тому, чтобы на семинарах обучаемые имели возможность развивать навыки вести дискуссию, отстаивать свои убеждения, опровергать ошибочные взгляды товарищей, вести научный спор, то есть отстаивать все то, что способствует развитию творческого мышления.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач,
- разработки и оформления учебной документации;

Практические занятия могут проводиться в виде тренингов, отработки практических навыков, ролевой игры, мозгового штурма и т. д. Главным их содержанием являются практическая работа каждого обучаемого. В целях качественного и полного выполнения каждым обучаемым установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании, с применением имитационных средств учебные группы могут делиться на подгруппы по 8 – 12 обучаемых.

Самостоятельное занятие под руководством специалиста проводится в целях формирования новых знаний обучаемых, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у обучающихся культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели. Самостоятельные занятия под руководством специалиста должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов, а для некоторых тем, еще и упражнение (тренировка).

Консультация является одной из форм руководства работой обучаемых и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном индивидуальный характер. При необходимости, с обучаемыми могут проводиться групповые консультации.

Самостоятельная работа обучаемых является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;

- подготовку к предстоящим занятиям и итоговой аттестации;

формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

3.3.2. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием дистанционных технологий при использовании системы дистанционного обучения (СДО). Данная технология позволила Центру расширить географию слушателей без ущерба качеству обучения. Это технология имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления обучающих процессов. Основными чертами обучения с использованием информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- тренирует и активизирует память, наблюдательность, сообразительность, концентрирует внимание обучающихся, заставляет их по-другому оценивать предлагаемую информацию;
- удобная подача учебного материала с разделением на блоки;
- применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и усиливает мотивацию обучающихся к учебе;
- технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Центр использует современное лицензионное программное обеспечение для учебного процесса.

#### **4. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей**

4.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий и итоговый. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является «критерии оценки». Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

- критерии должны быть объективными.
- критерии должны быть адекватными.
- критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

4.2. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем исходя из вида, содержания, структуры, логики построения учебных дисциплин (модулей) образовательной программы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- тестирование и другие формы.

4.3. Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе зачетов, экзаменов или на итоговом занятии (собеседовании). Формы итогового контроля

устанавливаются учебным планом. Они могут быть в виде собеседования, тестирования, экзамена. При использовании дистанционных технологий форма контроля предусматривается с использованием системы СДО.

Зачеты служат формой проверки уровня знаний обучаемых. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Экзамены имеют целью проверить и оценить:

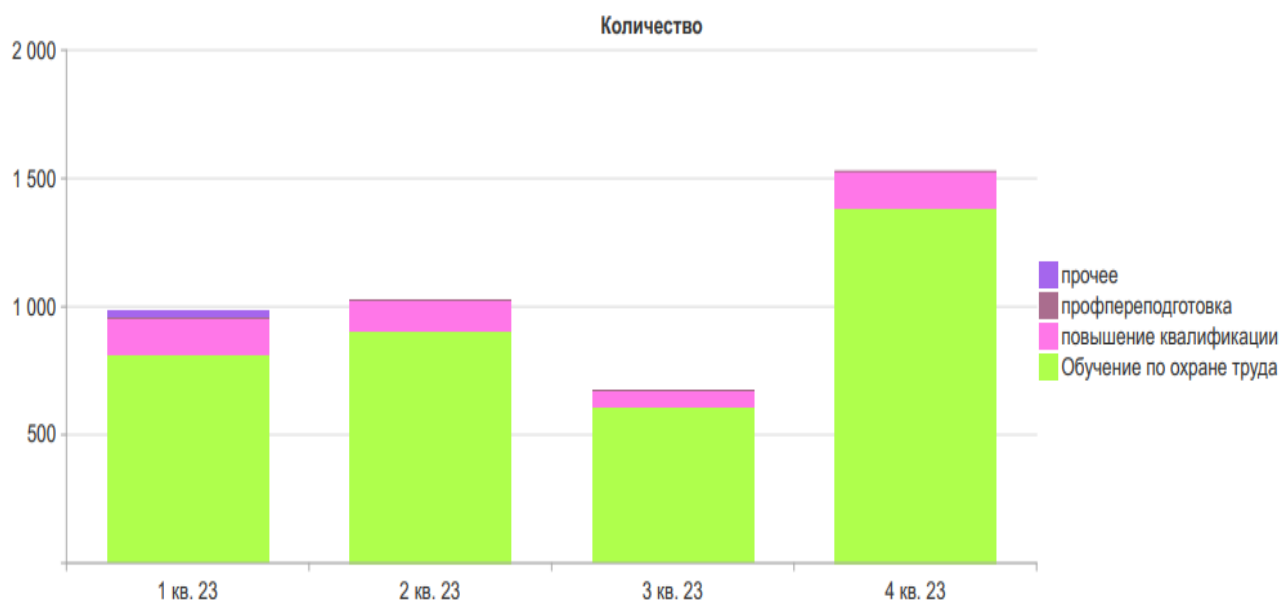
- учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач;
- развитие творческого мышления;
- уровень практических умений и навыков в объеме требований учебных программ.

Экзамен служит окончательным этапом изучения курса. Экзамены проводятся непосредственно после завершения его изучения. На подготовку к каждому экзамену предусматриваться время. К экзамену допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

Итоговый контроль может осуществляться в виде теста при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки либо итоговый тест по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора Центра по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, а также физическими лицами, обучающимися самостоятельно и за свой счет, могут устанавливаться индивидуальные сроки сдачи экзаменов и зачетов.

#### Сведения об обученных в 2023 году



### 5. Учебные программы, реализуемые Центром

В 2023 году существенно расширен перечень реализуемых образовательных программ.

Центр реализует следующие виды образовательных программ:

5.1. программы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации):



- "Подготовка преподавателей, обучающихся приёмам оказания первой помощи пострадавшим";
- "Оценка и управление профессиональными рисками";
- "Пожарная безопасность для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности";
- "Пожарная безопасность для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности";
- "Пожарная безопасность для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности";
- "Пожарная безопасность для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа";
- "Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений";
- "Обучение в области ГО и защиты от ЧС работников, уполномоченных на решение задач по ГО и ЧС";
- "Обучение в области ГО и защиты от ЧС членов эвакуационных органов";
- "Антитеррористическая защищенность объектов";
- "Антитеррористическая защищенность образовательных организаций";
- "Обучение в области ГО и защиты от ЧС руководителей организаций";
- "Программа повышения квалификации в области сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV классов опасности (Приказ Минприроды России от 15.10.2021 N 755)";
- "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления";
- "Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами служб и систем экологического контроля".

5.2. Программы дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка):

- "Техносферная безопасность. Охрана труда";
- "Специалист по пожарной профилактике";
- "Деятельность по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений, а также их проектированию".

## **6. Кадровое обеспечение Центра**

6.1. Комплектование сотрудников Центра осуществляется путем заключения трудовых договоров. Привлечение сторонних специалистов возможно на условиях гражданско-правового договора на оказание отдельных образовательных услуг.

6.2. В целях профессионального роста и личностного развития сотрудники Центра на систематической основе повышают свой уровень квалификации - проходят

обучение по дополнительным профессиональным программам, имеют действующие документы об образовании и (или) о квалификации. В 2023 году повышение квалификации прошли 50 % работников Центра.

## **7. Оценка материально-технической базы**

7.1. В 2023 году произведено обновление материально-технической базы Центра. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса соответствуют современным требованиям, безопасным и комфортным условиям для обучающихся и сотрудников Центра, способствуют повышению эффективности их деятельности.

### **Раздел 2**

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

##### **1. Общая оценка и выводы**

1.1. Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности Центра к дальнейшему осуществлению образовательной деятельности.

Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности в Центре соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным организациям дополнительного профессионального образования:

- содержание программ дополнительного профессионального соответствует необходимым условиям;
- качество подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательных программ;
- условия реализации образовательных программ в целом отвечают уровню подготовки специалистов.

1.2. Главными целями, которые Центр ставит перед собой, являются:

- обеспечение роста качества образовательных услуг с учетом вводимых стандартов организации образовательного процесса;
- рост педагогической и научной квалификации преподавателей;
- обеспечение материального благосостояния и личного роста сотрудников;
- расширение перечня образовательных услуг, переориентация на новый рынок;
- укрепление деловой репутации Центра на рынке образовательных услуг.

1.3. Для реализации вышеуказанных целей Центр ставит перед собой ряд задач:

- улучшить информационно-образовательную среду, используя новые подходы и технологии для более гибкой реализации образовательных программ, разработать и внедрить новые локальные нормативные акты и документы для соответствия новым требованиям законодательства;
- организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних образовательных организациях, активизировать методическую деятельность;
- внедрить эффективные механизмы продвижения образовательных услуг, увеличить долю доходов от образовательной деятельности;
- изучить спрос и аудиторию, проанализировать результаты, расширить перечень образовательных программ, увеличить количество слушателей;

- повысить удовлетворённость потребителей и заказчиков качеством образовательных услуг, использовать механизмы эффективной образовательной деятельности для устойчивого развития Центра как организации дополнительного профессионального образования.

Председатель комиссии:  
директор Центра

О.С.Боброва

Члены комиссии:  
заместитель директора Центра

В.Г.Рюмина

главный бухгалтер Центра

О.Л. Чебакова

Секретарь комиссии:  
специалист Центра

И.Ю. Коваш

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	470 человек /11,2%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	9 человек / 0,2%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% -
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц 18
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц 15
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 3
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц 10
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц 9
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц 1
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% 100
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	% -
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% -
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 3/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% -
1.10.1	Высшая	человек/% -
1.10.2	Первая	человек/% -

1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет 54
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	% -
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
	<i>Подпункт 2.1 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</i>	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
	<i>Подпункт 2.2 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</i>	
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
	<i>Подпункт 2.4 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</i>	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
	<i>Подпункт 2.5 пункта 2 настоящего приложения не применяется до 31 декабря 2022 года - пункт 2 Приложения, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 мая 2022 года N 442.</i>	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц -
2.7	Общий объем НИОКР	тыс.руб. -
2.8.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. -
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	% -
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных своими силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	% -
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц -
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц -
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек -
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% -

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц -
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб. 3973,6
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб. -
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв.м 57,2
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м -
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м -
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м. 57,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного слушателя	единиц -
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)*	единиц -
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	% -

\* Используется актуальная база законодательных и иных нормативных актов, содержащая картотеку нормативной и технической информации, справочники по реализуемым программам, словарь терминов и определений, практику разрешения споров, видеоуроки, инструкции, обзоры, другие новые документы. В процессе обучения также используется электронная библиотека, размещенная на портале дистанционного обучения, включающая в себя нормативные документы, учебно-методические комплексы, методические материалы, материалы для аттестации слушателей.